

# 我们的任务

## 我们做什么—

韦尔斯利 (Wellesley) 公立学校 (WPS) 的存在提供了一种高质量、全面的教育体验。我们支持每个学生的学术、交往能力、和情感的发展，并准备他们成为全球性的公民、为大学，工作职业，以及生活做好准备。特别在EL部，WPS提供了平等接触学校系统各方面的机会，确保我们的EL学生自然融入我们的学习社区。



# 我们的愿望

## 我们的目标。--

WPS 渴望成为世界类学校系统，培育学生的头脑、心意、动手能力。我们激励学生进行辩证性思维，解决问题，成为艺术家和创新者，并为我们的社区、国家、和整个世界作出贡献。EL部渴望赋予EL学生自信，在追求本学区目标和景愿时与同伴共同竞争。

# 父母的参与。

WPS 拥有专门面向英语学习者的非常活跃的家长咨询理事会

- 成为一名志愿者
- 在您孩子的学校理事会当作一名代表
- 成为与您有相同语言背景的父母的联络人
- 跟我们分享你的技能
- 积极参加维护我们的 EL PAC
- [WPS-ELL-PAC@Wellesleyps.org](mailto:WPS-ELL-PAC@Wellesleyps.org)

## 联系我们

### 韦尔斯利公校区

主任: Ann Higgins  
higginsa@wellesleyps.org

### 小学英语语言学生的工作人员:

#### Fiske

Jennifer Eramo - [eramoj@wellesleyps.org](mailto:eramoj@wellesleyps.org)

Alexandra Vendetti - [vendettia@wellesleyps.org](mailto:vendettia@wellesleyps.org)

#### Hardy (Bates and Upham)

Karen Pekowitz - [pekowitzk@wellesleyps.org](mailto:pekowitzk@wellesleyps.org)

Lauren Torrielli - [torriellil@wellesleyps.org](mailto:torriellil@wellesleyps.org)

#### Schofield

Katherine Wilson - [wilsonk@wellesleyps.org](mailto:wilsonk@wellesleyps.org)

#### Sprague (Hunnewell)

Jaymee Mannix - [mannixj@wellesleyps.org](mailto:mannixj@wellesleyps.org)

Katherine Wilson - [wilsonk@wellesleyps.org](mailto:wilsonk@wellesleyps.org)

#### WMS

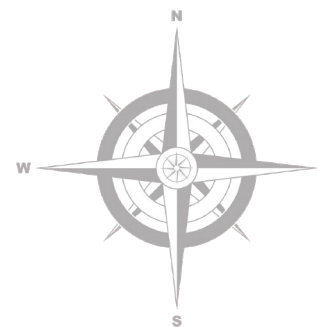
Jennifer Hannon - [hannonj@wellesleyps.org](mailto:hannonj@wellesleyps.org)

#### WHS

Jenna Stacy - [stacyj@wellesleyps.org](mailto:stacyj@wellesleyps.org)

WELLESLEY  
公立学校

英语语言。  
学习计划



沉浸式英语

40 Kingsbury st.  
Wellesley, Massachusetts  
02481

# 我们的课程

## 浸入式英语的学法 (SEI)

### 1. 初步查明

注册的时候，我们要求所有的父母完成了家庭语言调查表。

在审查家庭语言调查后，如果有提到英语以外的其他语言，新生会接受英语语言熟练程度测试，包括：

发言            阅读  
写作            听力

### 2. 最初的熟练程度水平

我们评估英语水平的工具是 W-APT/WIDA-测验。

这是一种非常广泛的方式来检验学生在没有任何支持的条件下，学习英语的能力。

总评分在所有领域的范围从:1-6

1 =最初 -不会英文

2 =开始 -有限的交流和学术的英语

3 =发展中 -很好的交流能力和有限的学术英语

4 =扩大 -很好的交流能力和学术英语

5 =桥接 -很好的交流能力和充足的学术英语技能

6 =深远 -在没有任何帮助下完全能够与英文母语的學生竞争。

### 3. SEI 计划说明

我们的计划模式有两个主要的组件：

核心学术类 - 经过专门训练的教師能区分或隐藏英语学习者的文字语言。

和

英语作为第二语言类 - 持有第二语言执照的教師进行单独的内容授课。

### 4. SEI 计划地点:

Fiske, Hardy, Schofield\*, Sprague, WMS and WHS

\*Schofield有一个新的SEI计划 (2018-19 SY)，目前仅提供有限的成绩水平

我们在非计划学校 (Bates Hunnewell、和 Upham) 为儿童提供间接支持。

备注:虽然SEI是我们所选择的计划模型、家长可以选择不让孩子参加，并让孩子参与没有语言获取或发展支持的学校和/或教室。

### 5. 年度评估:ACCESS

每年1月，所有麻萨诸塞州的ELL学生均须参加ACCESS测试。

这是一项持续的语言评估，评估学生的英语技能：

口语            阅读  
写作            听力

所有的学生，包括那些已选择不要这项计划支持，也必须参加。

### 6. 退出计划

每个孩子是在他自己的速度来学习。

退出计划的条件是跟所有学生都是一样的，每个孩子需要掌握英语的时间有所不同。

下面是我们的参考：

- 所有领域的ACCESS分数至少为5.0 (听、说、读、写)
- MCAS分数达到英语流利
- 在核心学科中的课堂表现。
- 在ESL的课堂表现
- 教师的建议。
- 交流和感情方面的就绪性

### 7. 退出后的监测和支持。

学生决心准备好退出直接支持后，我们监测他们在未来4个学年中的进展。

我们征求课堂上的老师的报告和反馈。

我们审查学术进展。

我们与课堂教师见面并讨论学生取得的进展，并按需提供指导或额外的支持。

